

**El dispositivo de acompañamiento terapéutico como espacio de  
 formación profesional en una institución municipal de adicciones  
 Intervenciones interdisciplinarias en la dirección de asistencia y prevención de  
 adicciones de la plata**

*Therapeutic companion device as a professional training area in a municipal  
 institution for addictions. Interdisciplinary interventions in the Assistance and  
 Prevention for Addictions Office*

Emilio Nicolás Silveira, Yanina Ríos, Flavia Anahí López y Yessica Delucchi

[emilio\\_ns@hotmail.com](mailto:emilio_ns@hotmail.com)

Facultad de Psicología, UNLP

**Eje temático:** Formación profesional y enseñanza de la psicología. Prácticas  
 profesionalizantes.

## Resumen

El presente trabajo contempla las experiencias iniciales desarrolladas por un equipo de AT conformado inicialmente en el marco de una intervención extensionista, académicamente inédita y coordinada por el licenciado Facundo Urtizberea, intervención que buscaba entre sus principales objetivos generar un espacio propicio para la formación de acompañantes terapéuticos en un área tan compleja y dificultosa como lo es el consumo problemático de sustancias (el campo de las adicciones).

Como la actividad aún se encuentra en pleno desarrollo, esta investigación está en su fase exploratoria, si bien ya hay resultados parciales que revelan datos de valor.

El AT ha tenido, en el país en general y en la provincia de Buenos Aires en particular, una oferta de formación académica, sobre todo de instituciones privadas,

tan disímiles como heterogéneas, que han generado una multiplicidad de perfiles profesionales en AT.

Esto constituye un verdadero problema de formación académica y profesional para estos nuevos agentes de la salud mental, tan necesarios y ponderados por su eficacia como herramienta clínica. Por ello, el actual Proyecto de Ley de Ejercicio Profesional de Acompañantes Terapéuticos por el que se lucha tiene entre sus principales propósitos el de aunar criterios de formación, además de brindar un marco legal para el profesional en AT.

Por lo tanto, resulta necesario generar espacios de prácticas profesionales supervisadas que complementen las formaciones académicas de los institutos que han otorgado las certificaciones en AT. Por otro lado, se celebra la apertura de la Tecnicatura Universitaria de Acompañamiento Terapéutico en la Facultad de Psicología de UNLP, carrera que se dicta en su sede de Chivilcoy, en el año 2019, lo que se constituye en un hito histórico a nivel académico.

El dispositivo de equipo de AT se ha propuesto intervenir en una población de sujetos con consumo problemático de sustancias (adicciones) en el marco institucional de la Dirección de Asistencia y Prevención de las Adicciones de la Municipalidad de La Plata. El dispositivo AT trabaja de manera articulada con el equipo terapéutico interdisciplinario de dicho organismo, complementando, y sobre todo fortaleciendo, los tratamientos que actualmente este lleva a cabo, en el marco de Ley Nacional de Salud Mental (N° 26657).

La población de trabajo contemplada es de aproximadamente 60 pacientes, a ello se suman los familiares (red de apoyo) que están implicados en el dispositivo de tratamiento (más de 120).

El primer problema en esta intervención fue la conformación del equipo AT, constituido por diferentes perfiles académicos y distintas experiencias profesionales. Podríamos discriminar una gama que va desde estudiantes de la tecnicatura de AT (en alguna institución privada y/o provincial) hasta acompañantes ya recibidos con mayor o menor trayectoria y experiencia clínica y laboral. El segundo problema estuvo constituido por la capacitación de los mismos en la temática específica de las

adicciones, que generaba gran interés y presentaba muchos desafíos; los mismos participantes manifestaron la falta de espacios y las enormes dificultades para realizar experiencias en adicciones.

Para solventar esto, se realizó una capacitación interna del equipo AT sobre rol, función y esquemas de trabajo con los casos derivados de la Dirección y, a su vez, la institución brindó una capacitación general sobre la temática de adicciones. De esta manera, desde el plano teórico se logró un primer nivel de formación académica más específica.

Luego, se comenzó a trabajar de manera interdisciplinaria con el equipo de profesionales del área de salud mental (psiquiatras, psicólogos/as, operadores sociocomunitarios, trabajadoras sociales, talleristas, entre otros). De esta forma, se realizaron ejercicios de trabajo en equipo interdisciplinario, lo que resultó una experiencia práctica invaluable, tanto para los AT extensionistas como para el equipo de la Dirección. Se logra así un segundo nivel de formación más práctica.

Por último, se destacan los espacios de supervisión dentro del equipo AT; se trata de una instancia de práctica clínica que se pregona como necesaria pero que lamentablemente se realiza con poca frecuencia. La supervisión brinda una experiencia clínica de aprendizaje, tal como lo destaca el propio psicoanálisis. En este caso, se desarrolló fundamentalmente mediante reuniones grupales periódicas de equipo, así como en espacios más individuales cuando se llevaban a cabo los acompañamientos terapéuticos de casos particulares. Este tercer nivel de formación resignificó los dos niveles anteriores, redundando en un mayor aprendizaje y capitalización de la experiencia.

No hay que dejar de destacar que dentro del proyecto se lograron avances sobre dos objetivos fundamentales que convocaban el trabajo extensionista articulado: reducir los índices de deserción de pacientes (sosteniendo mayor cantidad de pacientes en tratamiento), y mejorar la eficacia clínica de los tratamientos.

Esta experiencia inédita puede constituirse como un pilar ejemplar de trabajo interdisciplinario en salud mental, propiciando una mayor formación para el campo de AT.

**Palabras clave:** acompañamiento terapéutico, formación profesional, interdisciplina.

### Abstract

This work is about the initial experiences developed by a therapeutic companion group initially formed within the framework of an extension intervention, academically unique and coordinated by Facundo Urtizberea, graduate in Psychology and professor, who sought among its main objectives to generate an area conducive to the formation of therapeutic companions in an area as complex and difficult as the problem of drug use (the addiction field).

As the activity is still in full development, this research is in its exploratory phase and although there are only partial results, they already reveal valuable data.

The therapeutic companion has had, in the country in general and in the province of Buenos Aires in particular, an offer of academic training, especially from private institutions, as dissimilar as heterogeneous, that have generated a multiplicity of professional profiles.

This constitutes a real problem of academic and professional training for these new agents of mental health, who are so necessary and valued by their effectiveness as a clinical tool, that the current Draft for Law of the Exercise Therapeutic Companions' Professional Practice Exercise, which we are expecting to turn into a law, has among its main purposes the achievement of a combined training criteria, in addition to providing a legal framework for therapeutic accompaniment professionals.

It is necessary to generate supervised professional practice areas that complement the academic trainings of the institutes that have granted the therapeutic companions certifications. In addition, we must mention the creation of the degree of

Therapeutic Accompaniment at the School of Psychology of UNLP<sup>1</sup>, which was opened in its Chivillcoy's campus in 2019, becoming a historical milestone at academic level.

The therapeutic companion group has been proposed to intervene in a population of subjects with problems of drug use within the institutional framework of the *Dirección de Asistencia y Prevención de las Adicciones de la Municipalidad de La Plata*<sup>2</sup>. The therapeutic companion group works in an articulated way with the interdisciplinary therapeutic team of the abovementioned institution, complementing and, above all strengthening, the treatments that are currently carried out, within the framework of the *Ley Nacional de Salud Mental*<sup>3</sup> (26657).

The work population considered is of approximately 60 patients, plus family members (support network) who are involved in the treatment group (more than 120).

The first problem in this intervention was the conformation of the therapeutic companion group, constituted by different professional profiles and different professional experiences. We could see a range that goes from students of the Therapeutic Accompaniment Course (in some private and/or provincial institution), to already graduated therapeutic companions with more or less experience in clinical and work aspects. The second problem was their training in the specific area of addictions, which presented a lot of interest and challenges; the participants themselves expressed the lack of spaces and the enormous difficulties to carry out experiences in addictions.

To solve this, it was carried out an internal training of therapeutic companions about their role, function and schemes of work with the cases derived from the Office and, in turn, the institution provided general training on the area of addictions. In this way, a first level of more specific academic training was achieved from the theoretical field.

Then, the interdisciplinary work with the team of mental health professionals (psychiatrists, psychologists, community operators, social workers, instructors, among others) was begun. In this way, interdisciplinary teamwork exercises were carried out. These exercises became an invaluable practical experience, as

expressed by both therapeutic companions and the Office group members themselves. A second level of more practical training is thus achieved.

Finally, the supervisory areas within the therapeutic companion group stand out. They are an instance of clinical practice that is proclaimed as necessary but that unfortunately does not take place often. Supervision provides a clinical learning experience as highlighted by psychoanalysis itself. This was done mainly with regular group team meetings, as well as in more individual areas when the therapeutic accompaniments of particular cases were carried out. This third level of training redefined the previous two levels, resulting in greater learning and capitalization of the experience.

It should be noted the progress within the project on two fundamental objectives that summoned the articulated extension work: to reduce patient dropout rates (holding more patients in treatment), and to improve the clinical efficacy of treatments. This unique experience can be constituted as a role model and pillar of interdisciplinary work in mental health, leading to a greater training for therapeutic companions.

**Keywords:** therapeutic accompaniment, academic training, interdisciplinary.

### Translation notes

- 1-UNLP: Spanish acronym of La Plata National University
- 2- Assistance and Prevention for Addictions Office: Institution in charge of the prevention and support of the problem drug use in La Plata, Buenos Aires Argentina.
- 3- National Mental Health Law.

## Referencias bibliográficas

- Freud, S. ([1929-1930] 2005). *El malestar en la cultura*. En *Obras completas* (tomo XIX). Buenos Aires: Amorrortu.
- Garbi, S. y otros (2012). Técnicas terapéuticas y subjetivación en tratamientos con usuarios/as de drogas. *Ciência e Saúde Coletiva [online]*, 17(7), pp.1865-1874.
- Ley Nacional de Salud Mental N°26657 (2013).
- Orozco, E. A. (2018). Propuesta de Escucha en las Adicciones: pensar la relación con la sustancia desde el acompañamiento terapéutico. Ponencia presentada en el XI Congreso AT, San Pablo, Brasil, 29 de Enero de 2018.
- Pulice, G. (2011). *Fundamentos clínicos del acompañamiento terapéutico*. Buenos Aires: Letra Viva.
- Rossi, G. (2010). *Acompañamiento terapéutico. Lo cotidiano, las redes y sus interlocutores*. Buenos Aires: Polemos.
- Sánchez-Hervás, E. y Tomás Gradoli, V. (2018). *Intervención psicológica en conductas adictivas*. Unidad de Conductas Adictivas Área 9. Catarroja, Valencia: Consejería de Sanidad. <http://www.elsevier.es>, el 22/08/2018.